

Leistungserhebungen

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	Q11	Q12
Zahl der Großen Leistungsnachweise pro Schuljahr	4	4	2 + 1 mdl	3	2 + 1 mdl	3	1 + 1 mdl	1 + 1

Die schriftlichen Großen Leistungsnachweise in den **Jahrgangsstufen 5 – 9** sind mehrteilig und umfassen Hörverstehen, Leseverstehen, English in Use (Grammatik und Lexik) und Mediation (Übertragung deutscher oder englischer Texte in die jeweils andere Sprache). Es werden nicht in jedem Leistungsnachweis alle Bereiche abgeprüft.

In den **Jahrgangsstufe 7** und in der **Jahrgangsstufe 9** wird 1 schriftlicher Großer Leistungsnachweis durch eine mündliche Prüfung ersetzt.

Die Bewertung legt der Fachlehrer individuell fest, wobei der Schwellenwert 4/5 (Die Punktzahl, bei der die Note 4 beginnt.) zwischen 50% und 60% liegt. Der Schwellenwert 5/6 (Die Punktzahl, bei der die Note 5 beginnt) liegt bei 33,3 %.

In der **Jahrgangsstufe 10** werden in den 3 großen Leistungsnachweisen im Hinblick auf die Q-Phase folgende Bereiche abgeprüft: Sachtextaufgabe, literarische Textaufgabe, Hörverstehensaufgabe, *Comment*, Mediation, Cartoon.

Hierbei werden jeweils 2 Bereiche sinnvoll kombiniert.

Die Bewertung lehnt sich an den Abiturschlüssel an.

In **der Q 11 und Q12** werden Sachtextaufgabe, literarische Textaufgabe, Hörverstehensaufgabe, *Comment*, *Mediation* und Cartoon in Q11/1 bzw. Q12/2 abgeprüft. Die mündliche Prüfung (Gruppenprüfung) als Großer Leistungsnachweis findet in 11/2 statt. Die kombinierte Hörverstehens- und Mediationsaufgabe findet in 12/1 statt.

Die Bewertung der großen Leistungsnachweise lehnt sich an den Abiturschlüssel an.

Die Bewertungskriterien des Abiturs finden Anwendung.

Für die Q12, Jahrgang 2017/19 gilt:

Beispiel der Bewertung bei 60 Punkten als Höchstpunktzahl:

Note	Punkte	Bewertungseinheiten	
		von	bis
+	15	60	57
1	14	56	54
-	13	53	51
+	12	50	48
2	11	47	45
-	10	44	42
+	9	41	40
3	8	39	38
-	7	37	36
+	6	35	34
4	5	33	32
-	4	31	30
+	3	29	27
5	2	26	24
-	1	23	21
6	0	20	0

Für die Q11 und die Jahrgangsstufe 10 wird das neue Bewertungssystem, das ab dem Abitur 2020 gilt, angewendet:

Die Bewertung der inhaltlichen und sprachlichen Leistung erfolgt künftig auf der Grundlage eines Teilnotensystems, das die Notenskala der Qualifikationsphase abbildet (0 bis 15 Notenpunkte).

Das Verhältnis der Wertigkeit zwischen inhaltlicher und sprachlicher Leistung ist bei allen Teilaufgaben 40 % : 60 %.

Die Gewichtung der einzelnen Prüfungsteile erfolgt mit der Angabe der prozentualen Wertigkeit der einzelnen Prüfungsteile.

Die Gesamtbewertung der Schülerleistungen in den schriftlichen Leistungserhebungen (Gymnasium) richtet sich nach einer Bewertungsskala, die die nachstehende prozentuale Verteilung des Lösungsgrades auf Notenpunkte vorsieht:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten oder der Gesamtleistung (in %)
15	95
14	90
13	85
12	80
11	75
10	70
09	65
08	60
07	55
06	50
05	45
04	40
03	33
02	27
01	20
0	0

Die Umsetzung des prozentualen Binnenverhältnisses der einzelnen Prüfungsteile erfolgt durch die Verwendung einer excel-Tabelle. Die Schüler erhalten eine individuelle Dokumentation ihrer Einzelleistungen und ihrer Gesamtleistungen in dem jeweiligen Leistungsnachweis. Die excel-Tabelle berücksichtigt automatische Sperrklauseln:

- Eine mit 0 Notenpunkten bewertete inhaltliche oder sprachliche Leistung schließt eine Bewertung der jeweiligen Aufgabe mit insgesamt mehr als 03 Notenpunkten aus.
- Eine mangelhafte inhaltliche oder sprachliche Leistung (d. h. Bewertung mit 01, 02 oder 03 Notenpunkten) schließt eine Bewertung der jeweiligen Aufgabe mit mehr als 04 Notenpunkten aus.

Ausführliche Informationen zur Bewertung des Abiturs ab 2020 und der Leistungsnachweise in Q11 und Jahrgangsstufe 10 können unter folgendem Link eingesehen werden:
<https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/materialien/gestaltung-der-abiturpruefung-englisch/>

Jahrgangsstufentests

Im Fach Englisch findet jeweils in der 6. Jahrgangsstufe und in der 10. Jahrgangsstufe in den ersten Wochen des neuen Schuljahres ein Bayern weiter, verpflichtender Jahrgangsstufentest statt.

Die erzielte Leistung wird jeweils wie ein angesagter Kleiner Leistungsnachweis gewertet.

Elterninformation, Termine, mögliche Aufgabenformen und Tests aus früheren Jahren sind auf der Website des ISB, München zu finden:

<https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/leistungserhebungen/jahrgangsstufenarbeit-en-gymnasium/englisch/>

Die Ergebnisse der Jahrgangsstufentests am BvS im Vergleich zu den Bayern weiten Ergebnissen:

2015/16:

Jahrgangsstufe	BvS	Bayern
6	3,21	3,07
10	3,30	3,22

2017/18:

Jahrgangsstufe	BvS	Bayern
6	3,21	3,11
10	3,07	3,21

Abitur

Abiturergebnisse 2016:

Im Jahr 2016 nahmen am BvS 48 Abiturienten/innen am schriftlichen Abitur und 5 Abiturienten/innen am mündlichen Abitur teil. Das heißt, dass 53 von 57 Abiturienten/innen die Fremdsprache Englisch als Abiturfach wählten.

Im Vergleich zu Gesamtbayern gab es folgendes Ergebnis im schriftlichen Abitur:

Bayern	2,69
BvS	2,26

Damit lag das BvS im Fach Englisch 0,43 Punkte unter dem Schnitt in Bayern.

Beispielaufgaben:

Aus urheberrechtlichen Gründen kann das ISB, München keine Abituraufgaben aus früheren Jahren für das Fach Englisch zur Verfügung stellen.

Aufgaben mit Lösungen können bei Verlagen, wie dem Stark-Verlag, erworben werden.